



## ZAPISNIK

1. seje sveta staršev v šolskem letu 2024/2025, ki je bila v sredo, 2.10. 2024, ob 18. uri v učilnici 29

Prisotni: člani sveta staršev (od 1. do 9. razreda – glej listo prisotnosti), ravnatelj Sašo Božič, pomočnica ravnatelja Aleša Vogrinc.

Predsednik sveta staršev je pozdravil prisotne člane in predlagal naslednji

### DNEVNI RED

1. Obravnava in potrditev zapisnika 4. in dopisne 5. seje sveta staršev (šolsko leto 2023/2024)
2. Konstituiranje sveta staršev za šolsko leto 2024/2025:
  - a) informacija o izvolitvi članov sveta staršev
3. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za 2023/2024 – informacija
4. Letni delovni načrt OŠ Mengeš za šolsko leto 2024/2025 – predstavitev in mnenje
5. Poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2023/2024
6. Poročila predstavnikov staršev s 1. roditeljskega sestanka
7. Aktualno

Gradivo za vsako od točk z obširno razlago in dodatnimi dokumenti je na voljo vsem predstavnikom staršev na Dropbox lokaciji, katere lokacijo so prejeli v vabilu na sejo preko spletne pošte.

### **SKLEP 1: Svet staršev je dnevni red potrdil.**

K tč. 1) Sprejem zapisnika 4. in 5. seje v šol. l. 2024/2024  
Predstavniki staršev so soglasno sprejeli zapisnika prejšnjih sej.

### **SKLEP 2: Svet staršev je potrdil zapisnika 4. in 5. seje.**

K tč. 2) Konstituiranje sveta staršev za šolsko leto 2024/2025

Svet staršev se je seznanil s člani sveta staršev za leto 2024/25.

K tč. 3) Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta za 2023/2024 – informacija

Ravnatelj je predstavil poročilo realizaciji LDN za leto 2023/24.

### **SKLEP 3: Svet staršev daje pozitivno mnenje o realizaciji LDN za leto 2023/24.**

K tč. 4) Letni delovni načrt OŠ Mengeš za šolsko leto 2024/2025 – predstavitev in mnenje

Ravnatelj je predstavil LDN za šol. l. 2024/25. Poleg vseh preteklih dejavnosti je novost predvsem pri točki Projekti in natečaji, kjer je kar nekaj novih vsebin. Predvsem izstopata Računalniško načrtovanje in bralna pismenost v celotni prvi triadi.

Za 9.r bodo na voljo na voljo dodatne ure za priprave na NPZ, kjer bodo vadili točno določene vsebine.

Šola v naravi bo letos za vse predvidene oddelke, ker so dobili odobrene namestitve v CŠOD.

Vse ostale natančnejše informacije so v dokumentih na DropBoxu.

### **SKLEP 4: Svet staršev daje pozitivno mnenje k LDN za šolsko leto 2024/2025.**

K tč. 5) Poročilo o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2023/2024

Ravnatelj je predstavil poročilo o delovanju šolskega sklada, predvsem je poudaril kaj sklad vse podpira s sredstvi, kako lahko socialno šibki zaprosijo za pomoč, ipd.

### **SKLEP 3: Svet staršev se je seznanil s poročilom o delovanju šolskega sklada v šolskem letu 2023/2024.**

K tč. 6) Poročila predstavnikov staršev s 1. roditeljskega sestanka

Starši so iz roditeljskih sestankov pridobili večinoma pobude in vprašanja, kar smo združili s točko aktualno, ostala sporočila svetu staršev in šoli pa so zbrana v nadaljevanju.

Predstavnik enega od razredov je predlagal, da se na Živ Žavu zagotovi tudi palačinke za nastopajoče. Ravnatelj poudari, da je to izjemno težko, ker na nakupe kuponov nima vpliva, predlaga da starši kupijo kupone in nato, ko se nastop konča, otroci prevzamejo palačinke. Starši povejo, da je kuponov več kot palačink in da se potem jim kuponi ostanejo.

Član sveta je prenesel pohvalo staršev za izvajanje dejavnosti Robotika, ki je zelo dobro sprejet med učenci.

Predstavnica 7.c je pohvalila Tatjano Cevc Drolc za vzpostavitev individualnih govorilnih ur za učence.

Predstavnica enega od razredov je posredovala sporočilo delavke na pošti v Mengšu, da otroci poleg mnogih nakupov sladkarij na pošti le te tudi kradejo. Potreben je pogovor z njimi na to temo.

K tč. 7) Aktualno

**Ravnatelj** je predstavil nekaj glavnih tekočih dejavnosti, dogodkov, projektov. Pot do šole iz južne strani do šolskega vhoda je obnovljena, čeprav se opaža da učenci namerno delajo luknje, kjer se ob deževju nabira voda.

Gradnja novega dela šole teče po načrtih, sedaj se izbira že pohišstvo, predviden datum odprtja je še vedno september 2025.

Kolesarnica trenutno ni v projektu izgradnje skupaj s prizidkom, se pa ravnatelj trudi da bila dodana, ker jo nujno potrebujejo. V kolesarnico bi za varnost namestili tudi kamere.

Prevoz učencev s šolskim kombijem (Slapar) deluje sedaj brez problemov, so pa bile začetne težave, ki so jih rešili.

Ravnatelj poziva, da se učencem ne opravičuje odsotnost ob dnevih dejavnosti samo zato, ker se jih ne želijo udeležiti, ker so z dejavnostjo povezani tudi stroški, ki se jim ni možno izogniti (prevoz). Ti stroški potem padejo na pleča ostalih udeležencev, kar ni pravično. Ni pa možno zaračunati strokov tistim, ki se ne udeležijo dejavnosti.

Opravičila v skrajšani verziji preko E-asistenta niso možno, ker potrebujejo poleg samega opravičila vsaj še razlog odsotnosti – bolezen .... Samo formalnost, da se obkljuka opravičilo ne bo sprejeta.

Vnos hrane v šolo ni dovoljen, ker obstaja veliko alergikov, ki bi lahko bili ob izpostavljenosti določenim alergenom v življenjski nevarnosti. Tako je prinašanje kakršnekoli hrane v šolo prepovedano. V koliko ima otrok posebno prehrano zaradi zdravstvene težave, se za vnos domeni z vodjem prehrane in ravnateljem. Problemi so z dejavnostmi in izleti, kjer šola ne more preverjati vnosa raznih prigrizkov, ki so alergeni, zato poziva starše k večji osveščenosti učencev o tem problemu in prepovedjo prinašanja tudi na izlete.

Šola se bo v RAP vključila v letu 2026/27.

Šola sodeluje z zunanjimi institucijami za izvedbo delavnic na temo nasilja.

Letos je bila šola uvrščena v redni inšpekcijski nadzor.

Ravnatelj je naredil analizo predmetov in številom obveznih ocen po razredih (v dropboxu). Ugotovil je da je potrebno za zagotovitev zakonskega števila ocen, po 1.84 ocene na tedne v zadnji triadi.

Šola meni, da bi morali pri spremembah poučevanja prisluhniti gospodarstvu, kaj to potrebuje, da bo Slovenija prosperirala in da bodo učenci in predviden bodoči kader, usposobljeni za življenje in delo.

Ravnatelj je predstavil tabelo cene prevozov v zadnjih letih, kjer smo lahko videli, da se je cena prevozov v nekaj letih podvojila, kar predstavlja veliko oviro za organizacijo izletov in kulturnih/športnih dni. Veliko prispeva tudi šolski sklad, še vedno pa glavno breme nosijo starši.

### **Sledijo vprašanja (V) članov sveta staršev in odgovori ravnatelja (R).**

V: Ali je pri učenju računalništva v planu tudi poučevanje osnov, kot sta uporaba worda ipd.

R: Da, od 1.r – 5.r je načrtovano poučevanje tudi drugih osnovnih programov in ukazov.

V: Ali je predvideno med vrstniško povezovanje?

R: Že poteka znotraj posameznih aktivov vendar ni formalizirano, ker v realnosti zaradi pomanjkanja časa. Poteka pa kdaj med nadomeščanjem.

V: V 3 razredu je NPZ preveč obširen, ker večina otrok niti ne prebere nalog, kaj šele reši.

R: NPZ v tretjem je zgolj povratna informacija koliko in kaj učenci znajo – se pa strinja da je preveč obširen.

V: V 8 razredu prihaja do mešanja razredov. Ali je to dobro, ker je to za otroke stres?

R: Ne gre za mešanje razredov, ampak za nove, manjše skupine, ki so heterogene in ker os manjše, niso sestavljene samo iz sošolcev. To se dogaja samo pri glavnih predmetih. Rezultati so veliko boljši, tudi otroci so zadovoljni na koncu. To je zakonska možnost, ki pa je veliko šol ne more izvajati zaradi pomanjkanja kadra, bi pa jih vsi radi izvajali.

V: Ali bo v 9.r možen Erasmus izmenjevalni program?

R: Ne. Erasmus programov se bodo udeležili le učitelji, za učence je to preveč. V primeru izmenjave učencev, je to tako, da se zamenja cel razred – iz tujine pridejo učenci, v tujino pa odidejo naši učenci. Starši morajo gostiti tuje učene, tako kot gostijo slovenske otroke tuji starši. To je velik logistični in finančni zalogaj, predvsem pa pride do manjka pri predmetih, je pa dobra izkušnja. Zaenkrat so z izmenjavo izkušenj učiteljev zelo zadovoljni.

V: Obstaja »Šolski nabiralnik« kamor učenci oddajajo pobude in vprašanja, vendar nanje ni odgovorov? Kako je s tem?

R: Te prejete pobude in vprašanja so največkrat anonimna, in odgovorov oz. rešitev nimajo komu sporočiti, vendar zadevo rešijo oz. upoštevajo pobudo, v kolikor je smotrna. Je pa teh pobud zelo malo. Če je naslovnik podpisan vedno prejeme tudi odgovor. Ravnatelj planira v prihodnosti vsaj enkrat tedensko obiskati enega od razredov, da se pogovorijo o problemih in pobudah.

V: Ali ste v šoli imeli požarno vajo? Je sedaj v času gradnje poskrbljeno za pravilno in varno evakuacijo v primeru požara? Menda je bil čas evakuacija 11-12 minut.

R: V šoli smo že pred začetkom gradnje naročili in prejeli popravljen požarni red, kjer je vse na novo označeno in popravljena navodila evakuacije. Imeli smo vajo, kjer smo želeli učencem predvsem predstaviti kako se varno in brez panike umaknejo po označenih poteh ven iz šole, ter jim predstaviti glavne izhode in zbirališča. Čas evakuacije ni bil glavno vodilo.

Šola je bila tudi protipotresno sanirana, tako da je tudi za ta primer naravne nesreče poskrbljeno.

V: V nadstandardnem programu je predviden odhod v živalski vrt med tednom, po pouku. Učenci imajo pouk do 14:00, odhod je mišljen ob 14:30 izpred občine. Kako se bo to izvedlo tako hitro?

R: To organizira kolektiv in odgovorni učitelji, tako da bodo poskrbeli da bo vse teklo kot je treba.

V: Ali se bo letos izvajal program »Fantje berejo«?

R: Ne letos se ta program ne bo izvajal.

V: Učenci, ki se udeležujejo treningov badmintona imajo zelo malo časa za kosilo, kako bi se to lahko rešilo, da bi imeli več časa?

R: Vsi učenci, ki imajo malo časa zaradi različnih dejavnosti imajo bele kartončke, ki jim pri kosilu dajo prednost. Nato morajo sami poskrbeti, da so pravočasni.

V: Ali šola dela kaj v smeri obveščanja in omejevanja spletnega nasilja?

R: Šola redno predstavlja učencem kaj je to spletno nasilje, kako se morajo obnašati na spletu. Sodeluje tudi z zunanjimi institucijami na to temo, kjer so organizirane delavnice, svetovanja ipd. Ravnatelj pa izpostavlja, da smo za pravilno obnašanje na spletu odgovorni predvsem starši, ki moramo svoje otroke poučiti in preverjati kako se na spletu obnašajo.

V: V programu »Slo-fit« ni podatka o drugem otroku? Kako bi se to rešilo?

R: Šola s tem programom nima nič, predlaga, da se starši s takim problemom obrnejo direktno na ponudnika programa.

V: Ali je možno da bi se testi pri predmetih poenotili?

R: To je stvar kolektivov posameznih predmetov, ki sproti usklajuje snov in se dogovarja tudi o testih. Kolikor je možno so poenoteni, niso pa seveda vsi enaki, ker je to predvsem stvar učitelja, kaj, kdaj in v kakšnem obsegu bodo testi. Si pa šola tudi želi da bi bili seveda po nivoju znanja poenoteni, to pa ni vedno možno.

V: Ali je dopusten celoletni test pri posameznem predmetu?

R: DA zakonsko je dopusten.

V: Zakaj ni treningov odbojke za dekleta?

R: Odbojka je predvsem dobra volja učiteljev, ki za majhno nadomestilo ponudijo dodatne vsebine. Predvsem je problem z prostimi termini telovadnice. Za fante tak program je in so v tekmovanjih zelo uspešni.

V: Ali je možno, da bi bila šola zjutraj več časa odprta za vstop učencev, ker je 10 minut pred prvo šolsko uro vedno gneča?

R: Šola se odpre 7:20 za preduro ter nato 8:10 za prvo uro. Med tem je šola zaprta. Učenci sicer lahko vstopijo v garderobo, vendar je vstop v učilnice res šele 10 minut pred pričetkom pouka.

V: Učenci v 4r nimajo jutranjega varstva. Ali je možno, da bi prišli prej in nato počakali v šoli, v nekem prostoru?

R: Ko učenec vstopi v šolo, je zanje odgovorna šola. Tako otroci ne morejo priti prej in počakati v šoli. V kolikor imajo starši tako željo, naj sporočijo razredniku pa se bodo dogovorili.

V: Učenci 3 razreda imajo podaljšano bivanje do 15h. Starši, ki delajo do 15h ne uspejo priti do te ure po otroke. Ali je možno daljše varstvo?

R: Izjemoma se včasih da, potreben dogovor. Naj sporočijo razredniku ali ravnatelju.

V: V prvem razredu starši čakajo na otroke tudi po 20 minut, ker zamujajo. Kako je s tem, bi se dalo bolj točno prihajati?

R: Otroci so pripravljani ob 15h za odhod, bo pa preveril ali prihaja do težava oz, če je kje problem, za kar pa ni bil obveščen. Bo pa sporočil učitelje OPD, naj se držijo ure odhoda.

V: Kako je s šolsko prehrano, učenci pravijo, da je hrana neokusna in da jo je malo.

R: Prehrana je taka kot je pri tem ponudniku. Drži se vseh smernic tako kvalitete kot količine in je bil od ponujenih najboljši, predvsem pa dovolj poceni. Drugi ponudniki so dražji, ne pa tudi cenejši. Lani je razliko do polne cene plačevala občina, obroki pa so bili slabši kot letos. Letos so bile sprejete nove smernice za bolj zdravo prehrano, ki pa se jih bodo šole težko držale. Šola bo to seveda upoštevala, bo pa pri pripravi hrane upoštevala tudi zdravo pamet. Pri novih pravilih se bodo morali združevati z več šolami v širši okolici, da bodo lahko dobili boljše ponudbe – podobno kot je v občini Kranj. Pomembno je to, da šole same ne morejo narediti nič, povezati se morajo občine – župani, ker so le te ustanoviteljice šol.

V: V prvem razredu otroci potrebujejo več čas za obrok, ker premalo pojedjo in se veliko hrane zavrže. Se da kaj storiti v tej smeri?

R: Otroci prvih razredov imajo več čas že sedaj na voljo, učitelji jih spodbujajo naj več pojejo in jih tudi spremljajo in pomagajo. Problem je seveda v »koncentraciji«, ker jedo že tako počasi, potem pa imajo še toliko drugih opravil, da je vedno premalo časa.

V: V prvem razredu so v OPB večkrat, kljub lepem vremenu v razredih, ne hodijo ven. Kje je vzrok za to.

R: Prva naloga otrok je redni program OPD – naloga in določene vsebine (morda pravljica ipd). Ko to končajo je splošno navodilo, da odidejo ven, je pa v začetku šolskega leta vedno to potrebno narediti s pametjo, saj učiteljice ne poznajo učencev, morda so nemirni in so zato zunaj težje obvladljivi. Se bo pogovoril z njimi.

V: Kako je z učiteljico slovenščine, nadomeščanje?

R: Da, učiteljica Oražem je odšla učiti na sredno šolo. Trenutno jo nadomešča učiteljica Šporn. Čakajo na nadomestno učiteljico, ki pa bo prišla marca naslednje leto. Podobno je tudi z učiteljico v OPB, ki je odšla na drugo šolo, kjer so ji omogočili položaj rednega učitelja, za kar v Mengšu ni bilo možnosti. Nadomešča jo študentka.

V: Ali se bodo učna gradiva za drugo triado kaj posodobila, ker so zastarela?

R: Zaenkrat ni tega načrta, to se zmeni kolektiv. Trenutna gradiva sledijo kurikulumu, njihova menjava pa bi pomenila veliko breme za učbeniški sklad ter tudi starše. Gradiva se sicer ves čas deloma prenavljajo in spreminjajo, vendar postopoma.

V: Ali bi lahko bila valeta 9 razredov letos v športni dvorani?

R: Šola najraje najame za valetu kulturni dom, ker ima le-ta že vse potrebno za izvedbo takega dogodka – osvetlitev, ozvočenje, garderoba ... Njem dvorane stane 300€ in ga pokrije šola. V preteklosti je bil predlansko leto program v KD res slab, vendar to ni posledica lokacije ampak priprave dogodka. V KD je prostora za 90 učencev ter 350 staršev oz članov družin. Tako, da vsaki družini pripadajo še tri sedišča. Več ne gre, je pa to dogodek bolj za ožjo družino.

Šola se je sicer pripravljena pogajati za organizacijo v športni dvorani, ni pa pripravljena plačati stroškov najema in namestitve opreme, ki znašajo okoli 6000€. To bi morali kriti starši (približno 70€ na družino!), kar si marsikdo ne more privoščiti.

Predlaga, naj se prvo dobijo predstavniki 9ih razredov in se pogovorijo o številu udeležencev (nekateri se valete ne bodo udeležili) ter nato tudi o KD, tako za valetu kot za kasnejšo zabavo, nato se bomo pogovarjali o lokaciji še z šolo.

Predsednik se je zahvalil članom za sodelovanje in zaključil sejo ob 20:10.

Zapisal:

Aleksander Sešek

Predsednik sveta staršev  
Aleksander Sešek