

PRIJAVA NA IZBIRNE VSEBINE V ŠOLSKE LETU 2025/2026, 4. razred

Mengeš, 5. 5. 2025

Obveščamo vas, da smo pričeli s postopkom zbiranja prijav na **izbirne vsebine** za naslednje šolsko leto. Iz ponudbe lahko v skladu s svojimi željami in interesi izbere vaš otrok tiste, ki bi jih želel obiskovati v prihodnjem šolskem letu.

- **izbirne vsebine lahko izbere, lahko pa tudi ne,**
- **če se odloči zanje, lahko izbere največ 2 uri tedensko,**
- **če jih izbere, jih mora obvezno obiskovati celo šolsko leto,**
- **vsebine se ne ocenjujejo.**

Ker program izbirnih vsebin ni del obveznega programa, bo pouk le-teh potekal po končanem pouku (predvidoma 6. in/ali 7. šolsko uro), izjemoma v času predur. O urniku bo vaš otrok obveščen na začetku novega šolskega leta.

Vsebine so nekoliko podrobneje opisane v **prispevku** na šolski spletni strani.

Natančno preberite navodila in izpolnite prijavnico za naslednje leto. **Prijavnico oddajte razredniku do ponedeljka, 12. 5. 2025.**



PRIJAVNICA



1. Ime in priimek učenca/učenke:

2. Razred, ki ga obiskuje v šolskem letu 2024/25:

3. Ali bo otrok obiskoval izbirne vsebine? Obkrožite eno izmed spodnjih izjav:

- a) v šolskem letu 2025/26 **ne bo obiskoval/-a** izbirnih vsebin .
- b) v šolskem letu 2025/26 **bo obiskoval/-a** izbirne vsebine.

4. Katere predmete bi želel/-a obiskovati?

Na spletni strani so navedeni opisi izbirnih vsebin. Pozorno preberite uvod in opis. **Izmed ponujenih izberite eno ali dve vsebini (glede na to, koliko ur tedensko bo obiskoval/-a izbirne predmete). Šola bo izvajala samo tiste vsebine, za katere bo dovolj prijav, zato lahko spodaj dopišete še REZERVO, ki bi jo otrok želel obiskovati, če katerega od prvih dveh ne bomo izvajali.**

Obkrožite, kaj bi vaš otrok želel obiskovati **v bodočem 4. razredu** (izbere lahko 1 ali 2 uri tedensko):

- nemščina kot drugi tuji jezik (2 uri tedensko)
- šport (1 ura tedensko)
- računalništvo (1 ura tedensko)
- tehnika (1 ura tedensko)

REZERVA: _____

Podpis učenca/učenke _____ Podpis staršev: _____