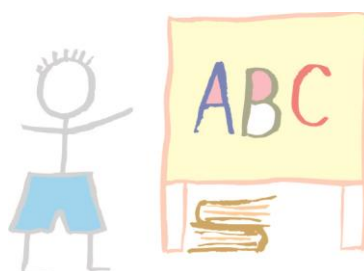




Osnovna šola Mengeš

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V OSNOVNI ŠOLI (4. do 6. razred)



Mengeš, april 2019

Spoštovani starši,

v skladu z Zakonom o osnovni šoli se učenec, ki obiskuje 4., 5. in 6. razred lahko odloči za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov.

Ti predmeti so neobvezni izbirni predmeti, zato jih **učenec lahko izbere ali pa tudi ne**. Glede na poznavanje vašega otroka in njegov interes, se skupaj odločite, ali jih želi obiskovati ali ne.

POMEMBNO:

Če se učenec odloči za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov, lahko v skladu z zakonom izbere največ 2 uri na teden.

Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, ga mora nato obvezno obiskovati celo šolsko leto. Med šolskim letom izstop torej ni možen.

Neobvezni izbirni predmeti se ocenjujejo, ocene se vpišejo v spričevalo.

Pouk neobveznih izbirnih predmetov bo potekal po obveznem programu, predvidoma 6. in 7. šolsko uro, izjemoma lahko na preduro.

Osnovna šola Mengeš bo učencem za šolsko leto 2019/2020 ponudila možnost obiskovanja naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

- nemščino kot drugi tuji jezik (2 uri na teden) začetek v 4. razredu, nadaljevanje v 5. razredu (2 uri na teden), nadaljevanje v 6. razredu (2 uri na teden)
- šport (1 ura na teden),
- računalništvo (1 ura na teden),
- tehniko (1 ura na teden),
- umetnost (1 ura na teden).

Šola je s številom skupin omejena – v šolskem letu 2019/2020 bomo pouk neobveznih izbirnih predmetov izvajali največ v 13 skupinah, **zato bomo izvajali tiste, za katere bodo učenci izkazali največje zanimanje**. V skladu z zakonom je v skupini lahko najmanj 12 učencev.

Učenci se na obiskovanje izbirnih predmetov prijavijo s prijavnico, ki jo dobijo v šoli. Ob koncu šolskega leta šola učence obvesti, katere neobvezne izbirne predmete bo izvajala v naslednjem šolskem letu. Urnik bo znan na začetku novega šolskega leta.

Milan Burkeljca, ravnatelj

NAZIV PREDMETA Nemščina

Predmet je namenjen učencem 4. razreda, za učence 5. razreda, ki so NEM že obiskovali v 4. razredu in za učence 6. razreda, ki so NEM že obiskovali v 5. razredu, 2 uri na teden

70 ur na leto, priporočamo obiskovanje od 4. do 9. razreda!!

PREDSTAVITEV VSEBINE

Predvideni tematski sklop v 4. razredu je **Jaz in moja družina**.

Učenci se znajo predstaviti, povedati, od kod prihajajo, kaj vse že znajo narediti, povedati kaj o svoji družini, naučijo pa se predstaviti tudi tretjo osebo, npr. prijatelja ali sorodnika. Govorijo o hišnih ljubljenskih in konjičkih ter preprostih domačih opravilih. Učenci znajo našteti dneve, mesece, letne čase ter opisati vreme.

V 5. razredu je predvideni tematski sklop **Jaz in moj svet**. Učenci znajo povedati koliko je ura, kdaj imajo rojstni dan, kaj najraje jedo, kaj vse počnejo v prostem času in v šoli ter v restavraciji naročiti svojo hrano. Opišejo svoje počitnice in se seznanijo z nekaterimi nemškimi običaji.

V 6. razredu je predvideni tematski sklop **Jaz in svet**. Učenci znajo opisati svojo sobo, našteti različne možnosti bivanja, govoriti o denarju in cenah, prositi za pomoč pri orientaciji v mestu, naštet dele telesa ter se v primeru bolezni sporazumeti z zdravnikom.



METODE DELA



V 4., 5. in 6. razredu je poudarek **na govoru in poslušanju, manj na pisanju**. Učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost, poklic), opis predmetov (npr. v učilnici, v restavraciji, sobi) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, vabilo, preprosta vprašanja). Učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem. Na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko). Učenci prepišejo preproste besede in kratke povedi. V 6. razredu se prične slovnica primerjava z maternim jezikom

Pristop je najpogosteje komunikacijski, kar pomeni, da učenci razvijajo sporazumevalno zmožnost s pomočjo različnih sporazumevalnih dejavnosti pri pouku.

Učenec se pri pouku drugega tujega jezika sistematično usposablja za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah.

PRIPOROČILO: Učenje nemščine kot drugega jezika priporočamo učencem, ki imajo smisel za jezike in so se pripravljene nemščine učiti vsaj od 4. do 6. razreda, še bolje pa od 4. do 9. razreda. Nemščino izvajamo tudi kot obvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda.

NAZIV PREDMETA Šport

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda, 1 ura na teden

35 ur na leto, predmet lahko učenec izbere več let

PREDSTAVITEV VSEBINE

Osnovni namen predmeta je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Izbor vsebin omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.



SPLOŠNI CILJI:

- ☺ razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti in spoštovati pravila športnega obnašanja,
- ☺ razviti ustrezno gibalno učinkovitost glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja,
- ☺ usvojiti nekatere nove spretnosti in znanja, ki bodo otroku bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času,
- ☺ razumevanje pomena vsakodnevnega gibanja in športa ter njihovih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

PRAKTIČNE VSEBINE:

- ☺ splošna kondicijska priprava,
- ☺ dejavnosti na snegu,
- ☺ rolanje,
- ☺ igre z loparji,
- ☺ različne igre z žogo.

Predmet je namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda, 1 ura na teden

35 ur na leto, predmet lahko učenec izbere več let

PREDSTAVITEV VSEBINE

V nekaterih državah so računalništvo uvedli kot obvezni predmet v osnovnih šolah. V Sloveniji si učenci z izbiro neobveznega izbirnega predmeta računalništvo pridobijo znanja, ki jim omogočijo prehod iz pasivnih uporabnikov v aktivne ustvarjalce računalniških tehnologij in rešitev. Pri predmetu računalništvo učenci bodo učenci pridobili znanja in razvili način razmišljanja, ki je potreben v sodobnem življenju. Spoznali bodo strategije reševanja problemov in sposobnost sodelovanja v skupini. Spodbudili bodo svojo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje. Spoznali bodo računalniške koncepte in metode ter se naučili problem poenostavljati, modelirati in razdeliti na manjše probleme. Učenci bodo s pomočjo programa Scratch izdelali igrice, zgodbe in animacije. Znanje programiranja bomo nagradili v svetu zabavne robotike, kjer bomo izdelali modele živali in strojev ter programirali in nadzorovali njihovo gibanje in obnašanje z kompletom Lego WeDo.



METODE DELA

Računalnik bodo uporabljali na zanimiv in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«. Izbira predmeta računalništvo je modra odločitev, saj bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Predstavitve potekajo s krajšim frontalnim uvodom z demonstracijo, temu pa sledi samostojno delo, pri katerem učenci utrdijo pridobljeno znanje in pridobivajo nova znanja ob izdelavi igrice, zgodbe ali animacije.

NAZIV PREDMETA Tehnika

Predmet je namenjen učencem 4. razreda, 1 ura na teden

35 ur na leto, predmet lahko učenec izbere samo v 4. razredu

PREDSTAVITEV VSEBINE

Predmet omogoča učencem poglobitev, razširitev in nadgradnjo predmeta naravoslovje in tehnika ter tehnika in tehnologija. Namenjen je razširjanju osnovnih spoznanj o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv, pridobivanju praktičnih znanj, spretnosti, in delovno-varnostnih navad, ter pravilne uporabe orodij, pripomočkov in strojev.

Pri predmetu učenci razvijajo celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti, ter oblikovanje socialnih vrednot.

Učenci bodo lahko izdelali nekaj izmed naslednjih izdelkov:

- periskop
- torbica
- žepna svetilka
- ptičja krmilnica
- peresnica
- stojalo za knjige
- samokolnica
- avtomobil
- stojalo za epruvete
- ogrlica z obeskom



METODE DELA

Učenci v skladu z navodili načrtujejo in izdelujejo izdelke. Za izdelavo izdelkov uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so na primer papirna gradiva, les, kovina in umetne snovi.

Poudarek je na smotrni rabi odpadnih materialov in predmetov, ki jih učenci ponovno uporabijo kot gradivo. Učenci pred izdelavo izdelka predstavijo skico. Med izdelavo izvajajo osnovne operacije z ročnimi orodji in delno tudi stroji. Spoznavajo nevarnost pri delu in upoštevajo ukrepe za varno delo. V okviru izbirnih vsebin lahko izvedba pouka vključuje tudi razne ogledne, obiske mojstrov starih obrti ter zbiranje podatkov in informacij na spletu. Delo poteka samostojno in v skupinah.

NAZIV PREDMETA

Umetnost

Predmet je namenjen učencem 5. in 6. razreda, 1 ura na teden

35 ur na leto, predmet lahko učenec izbere samo v 5. in 6. razredu

PREDSTAVITEV VSEBINE

S področja umetnosti bomo učencem ponudili predvsem vsebine s področja likovne umetnosti, fotografije in filma. Glavni cilj predmeta je vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti. Pomembno je tudi razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, predstav in domišljije skozi sliko, predmet, fotografijo... Pri pouku bodo učenci aktivno udeleženi v ustvarjanje na umetniškem področju, predvsem na področju likovne umetnosti, fotografije in filma



METODE DELA

Učenci se bodo izražali z uporabo različnih likovnih prvin in materialov. Preizkusili se bodo v ustvarjanju z različnimi likovnimi in fotografskimi tehnikami. Eden od ciljev bo priprava razstave izdelkov. Pričakujemo, da bodo učenci pripravljani aktivno sodelovati, ustvarjati in razvijati bolj poglobljeno znanje in odnos do umetnosti.

Osnovna šola Mengeš, Šolska ulica 11, 1234 Mengeš
www.osmenges.si

Pripravili učitelji predmetnih področij.

April 2019